

RASGOS DIFERENCIADORES

En nuestra cooperativa hemos adquirido el compromiso de:

- **Educar** en la comprensión de lo posible, diálogo, tolerancia y respeto hacia los demás.
- **Garantizar** el respeto a la dignidad y la autonomía del alumno.
- **Educar** en valores y actitudes democráticas, solidarias y de cooperación.
- **Trabajar** en la reflexión y en la actitud crítica de todos sus miembros, creando espacios de trabajo cooperativo.

El intento de trabajar con una metodología científica, atendiendo a la pluralidad de intereses, en un **constructivismo educativo**, donde situar la figura del profesor como mediador, desarrollando los procesos cognitivos a través de las relaciones sociales en equilibrio personal, estableciendo claramente la zona de desarrollo potencial. Los objetivos los establecemos en función de:

- **Las etapas de desarrollo dependen del medio sociocultural.**
- **Los procesos evolutivos van a remolque de los de aprendizaje.**
- **El desarrollo cognitivo no termina en la adolescencia.**
- **Establecer los límites de desarrollo potencial.**
- **El aprendizaje se da en interacción con los demás.**

En definitiva para justificar nuestra metodología de trabajo y formación entendemos que:

- **No hay estadios comunes universales.**
- **El aprendizaje estimula procesos evolutivos.**
- **No tiene sentido una enseñanza dirigida a etapas de desarrollo alcanzadas.**
- **Un desarrollo real: los problemas que el alumno es capaz de resolver por sí mismo.**
- **Un desarrollo potencial: Los problemas que puede resolver con la ayuda adecuada.**

Las aulas deben ser espaciosas, donde los **Alumnos/as y alumnas puedan manifestar sus pensamientos, sentimientos y experiencias vitales, en el respeto y comprensión** de los otros. En esa línea las ampliaciones que se están realizando en el Centro permitirán a los Alumnos/as de primaria y secundaria utilizar mayores espacios y una cantidad de aulas de especialidades, que facilitarán las labores educativas mejorando los niveles de calidad, en relación con la espacialidad.

En el curso 1999-2000 se amplió nuestra oferta educativa completando el calendario de la L.O.G.S.E. en el último curso del segundo ciclo de Secundaria, 4º de E.S.O. Las posibilidades de ampliar el curriculum en Secundaria dentro de la diversificación que establecen las optativas, con las que estructuramos unos grupos más pequeños y homogéneos que nos permiten una mayor calidad en enseñanza individualizada.